


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 О.А. Шевченко  
 20 10 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)»**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
<b>Продолжительность</b>	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	3	108	72	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и задачи производственной практики

**1.1.1. Цель:** проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, углубление и совершенствование практических навыков по оказанию помощи стоматологическим больным хирургического профиля, ознакомление с организацией стоматологической службы и основами диспансеризации стоматологических больных, проведение научно-исследовательской работы.

### 1.1.2. Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей;
- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором;
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно, ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация

верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи;

- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке;

- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез;

- проведение научно-исследовательской работы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**1.2.1.** Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Практика проводится в VII семестре.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры; помощник врача стоматолога (гигиениста).

**1.2.3.** Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: помощник врача стоматолога (терапевта); помощник врача стоматолога (ортопеда); помощник врача стоматолога (детского), преддипломная практика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и ООП):

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	вести медицинскую учетно-отчетную документацию в поликлиническом отделении	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в поликлиническом отделении
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	- общие принципы клинического обследования больного с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - современные методы лабораторной,	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной патологоанатомической диагностики патологии ЧЛЮ	- клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; - интерпретацией результатов лабораторной инструментальной диагностики

	наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментальной, патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний		
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клинические проявления основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	выявлять клинические признаки основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	основные этапы лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и хирургического лечения больных с воспалительными	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей;	алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей

ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	заболеваниями зубов, челюстей	- разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление больного для последующего лечения	
ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- методы оказания помощи больным с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях	- методы оказания помощи больным с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях	- алгоритмом оказания неотложной помощи больным с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях
ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	основы доказательной медицины	- анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	- методами анализа и представления медицинской информации на основе доказательной медицины
			- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	

ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан	применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан	
-------	--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

##### 4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1</b> Организация рабочего места стоматолога-хирурга Соблюдение правил асептики и антисептики. Профилактика распространения инфекционных заболеваний	4	ПК-17, ПК-18, ПК-19
<b>Тема 2</b> Заполнение медицинской документации. Диспансеризация хирургических стоматологических больных. Составление отчета о работе. Определение показаний к стационарному лечению больных. Проведение врачебно-трудовой экспертизы.	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Раздел 2. Обследование больных</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1</b> Сбор анамнеза. Осмотр челюстно-лицевой области Пальпация челюстно-лицевой области. Перкуссия зубов.	4	ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-19
<b>Тема 2</b> Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица.	4	ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-19
<b>Раздел 3. Обезболивание</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.</b> Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Карпульная технология местного обезболивания.	4	ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19
<b>Тема 2.</b> Методика, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях ЧЛЮ, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном	4	ПК-8, ПК-9



отростке. Аппликационная местная анестезия.		
<i>Тема 3.</i> Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти. Туберальная, инфраорбитальная анестезия, у большого небного и резцового отверстий.	6	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 4.</i> Техника проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти: мандибулярная, торусальная анестезия, у ментального отверстия.	4	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 5.</i> Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.	4	ПК-8, ПК-9
<b><i>Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции</i></b>	36	
<i>Тема 1.</i> Подготовка больного к удалению зуба.	4	ПК-8
<i>Тема 2.</i> Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.	4	ПК-9
<i>Тема 3.</i> Рассечение и иссечение капюшона в области нижнего третьего моляра.	4	ОПК-6, ПК-9
<i>Тема 4.</i> Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки).	4	ОПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Тема 5.</i> Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.	4	ОПК-6, ПК-9
<i>Тема 6.</i> Зубосохраняющие операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, ампутация корня, реплантация)	4	ОПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Тема 7.</i> Вскрытие субпериостальных абсцессов. Вскрытие поверхностных абсцессов ЧЛО.	4	ОПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Тема 8.</i> Промывание и дренирование гнойных ран ЧЛО. Лечебная блокада по	4	ПК-9

Вишневскому при фурункулах. Выполнение перевязок		
<i>Тема 9</i> Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях ЧЛО.	4	ОПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

#### 4.2. Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Содержание
Написание научно-исследовательской работы	
Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи	<i>Тема .1</i> Организация стоматологической службы в России.
Раздел 2. Обследование больных	<i>Тема .1</i> Современные лучевые методы диагностики в стоматологии
Раздел 3. Обезболивание	<i>Тема 1</i> Карпульная технология местного обезболивания.
	<i>Тема 2 .</i> Изучение ошибок в момент и после проведения проводниковой анестезии по данным учебной базы
Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции	<i>Тема 1.</i> Анализ осложнений после операции удаления зуба. Виды, клиника, лечение, профилактика.
	<i>Тема 2.</i> Значение хирургической подготовки полости рта
	<i>Тема 3.</i> Изучение причин луночковых кровотечений по данным учебной базы
	<i>Тема 4.</i> Причины и осложнения затрудненного прорезывания зуба мудрости по данным учебной базы. Виды, клиника, лечение, профилактика
	<i>Тема 5.</i> Анализ причин возникновения острых одонтогенных воспалительных процессов по данным учебной базы. Виды, клиника, лечение, профилактика.
	<i>Тема 6.</i> Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.
	<i>Тема 7.</i> Одонтогенные кисты. Виды, клиника, лечение, профилактика.
	<i>Тема 8.</i> Методики удаления одиночно стоящих корней зубов.
	<i>Тема 9.</i> Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Теории возникновения, клиника, лечение, профилактика.

	Тема 10. Перфорации верхнечелюстного синуса. Виды помощи в условиях поликлиники и стационара
	Тема 11. Анализ причин перфорации верхнечелюстного синуса по данным учебной базы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 5.1. Формы отчетности по практике:

#### 1. Дневник

Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник производственной практики подписывается врачом-руководителем ежедневно; по окончании практики дается характеристика работы студента.

Дневник заполняется по следующей схеме:

дата	Первичный (1)	Повторный (2)	ФИО возраст	диагноз	Краткое описание клиники, диагностических мероприятий, лечение

Дневник начинается с краткой характеристики лечебного учреждения, на базе которого он проходит практику (численность обслуживаемого населения, категоричность, штатное расписание, структурная организация, количество отделений, наличие специализированных кабинетов и их назначения). В соответствующих разделах отражается санитарно-просветительская работа (ее объем и формы). Проверка дневника производится ежедневно базовым руководителем. В конце дневника представляется **сводный отчет** с указанием количества принятых больных, характера и количества проведенных операций и манипуляций.

1. Количество отработанных дней \_\_\_\_\_
2. Принято всего больных \_\_\_\_\_
3. Произведено анестезий \_\_\_\_\_  
Аппликационных \_\_\_\_\_  
Инфильтрационных \_\_\_\_\_  
Проводниковых \_\_\_\_\_  
Других \_\_\_\_\_
4. Всего удалено зубов \_\_\_\_\_
5. Произведено операций всего \_\_\_\_\_
6. Лечение осложнений во время и после удаления зуба \_\_\_\_\_
7. Лечение острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов \_\_\_\_\_
8. Лечение травм ЗЧС и ЧЛО \_\_\_\_\_
9. Другое \_\_\_\_\_

## 2. Отчетные документы

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Наименование работы	ДАТА											
Дни практики												
принято больных												
первичных												
повторных												
обследовано пациентов												
оформлено историй болезни, документация по ОМС												
<b>проведено манипуляций из них:</b>												
инфильтрационная анестезия												
проводниковая анестезия												
простое удаление зуба												
сложное удаление зуба												
вскрытие внутриротовых абсцессов												
лечение альвеолита												
перевязка после хирургического вмешательства												
хирургическая обработка ран												
зондирование протоков слюнных желез												
удаление мягкотканых образований												
пластика уздечек языка и губ												
ассистирование на операциях	5											
другие манипуляции												

## 3. Решенные задачи, тесты.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1) этапы удаления зуба
- 2) показания для проведения операции резекция верхушки корня
- 3) методика вскрытия поднадкостничного абсцесса
- 4) границы крыловидно-нижнечелюстного пространства
- 5) местные осложнения, возникающие во время удаления зуба
- 6) дифференциальные признаки острых форм периостита, остеомиелита

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ОТДАЛЕННЫМ МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ХРОНИЧЕСКОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТИ БЫВАЕТ

- 1) диплопия
- 2) ксеростомия
- 3) деформация челюсти
- 4) паралич лицевого нерва

## 2. МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ХРОНИЧЕСКОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТИ БЫВАЕТ

- 1) диплопия
- 2) ксеростомия
- 3) патологический перелом
- 4) паралич лицевого нерва

## 3. ТРЕТИЙ НИЖНИЙ МОЛЯР УДАЛЯЮТ

- 1) прямыми щипцами
- 2) крючком Люмберга
- 3) прямым элеватором
- 4) элеватором Волкова

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

#### Задача 1

Больной Н., 40 лет, предъявляет жалобы на боли в области нижней челюсти справа и припухлость мягких тканей щёчной области справа. Болен в течение 3 дней. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,7°C. В полости рта: коронковые части 4.6, 4.7 частично разрушены, патологическая подвижность 4.6, 4.7 II степени. Перкуссия 4.6, 4.7 болезненная. Переходная складка в области 4.5, 4.6, 4.7 сглажена, гиперемирована, отёчна.

*Вопросы и задания:*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Перечислите дополнительные методы обследования.

#### 5.2. Оценка результатов практики.

Результаты обучения (освоенные полностью или частично компетенции)	Формы контроля и виды оценочных средств
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации (компетенция освоена частично)	собеседование
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Тестирование, комплексные ситуационные задания

<p>или отсутствия стоматологического заболевания (компетенция освоена частично)</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (компетенция освоена частично)</p>	<p>Тестирование, комплексные ситуационные задания</p>
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (компетенция освоена частично)</p>	<p>Тестирование, комплексные ситуационные задания</p>
<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (компетенция освоена частично)</p>	<p>Тестирование, комплексные ситуационные задания</p>
<p>ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (компетенция</p>	<p>Написание реферата и его защита</p>

освоена частично)	
ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований (компетенция освоена частично)	Написание реферата и его защита
ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (компетенция освоена частично)	Написание реферата и его защита

### 5.3. Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

#### 5.4. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ОПК 6	Рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики.	<p><u>Сформирована.</u> <i>Обучающиеся в полном объеме знают</i> медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. <i>Умеют</i> вести медицинскую документацию медицинской учетно-отчетной документации в поликлиническом отделении, собрать полный медицинский анамнез пациента <i>Владеют</i> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в поликлиническом отделении.</p> <p><u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p><u>Не сформирована</u> – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...</p>
ПК- 5	Рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики	<p><u>Сформирована.</u> <i>Обучающиеся в полном объеме знают</i> общие принципы клинического обследования больного с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; <i>современные методы лабораторной, инструментальной, патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний.</i> <i>Умеют</i> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; <i>интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной патологоанатомической диагностики патологии ЧЛЮ.</i> <i>Владеют</i> клиническими методами обследованиями пациентов с</p>



		<p>воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p><u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p><u>Не сформирована</u> – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...</p>
ПК 6	<p>Написание и защита учебной истории болезни. Написание дневника производственной практики.</p>	<p><u>Сформирована.</u> Обучающиеся в полном объеме <i>знают</i> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Умеют</i> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <i>Владеют</i> алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p><u>Не сформирована</u> – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют</p>
ПК 8	<p>Рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание</p>	<p><u>Сформирована.</u> Обучающиеся в полном объеме <i>знают</i> основные этапы лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; показания консервативного и</p>

	<p>дневника производственной практики</p>	<p>хирургического лечения больных с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <i>Умеют</i> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей; разработать план лечения с учетом течения болезни; определить направление больного для последующего лечения. <i>Владеют</i> алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей. <u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют... <u>Не сформирована</u> – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют</p>
<p>ПК 9</p>	<p>Рубежный контроль: собеседование по клиническим задачам; написание дневника производственной практики</p>	<p><u>Сформирована.</u> Обучающиеся в полном объеме <i>знают</i> методы оказания помощи больным с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <i>Умеют</i> оказать неотложную помощь с больным с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. <i>Владеют</i> алгоритмом оказания неотложной помощи больным с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей в амбулаторных условиях. <u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют... <u>Не сформирована</u> – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют</p>

ПК 17	Написание рефератов и их защита	<p><u>Сформирована.</u>  Обучающиеся в полном объеме <i>знают</i> основы доказательной медицины.  <i>Умеют</i> анализировать и представлять медицинскую информацию на основе на основе доказательной медицины.  <i>Владеют</i> методами анализа и представления медицинской информации на основе на основе доказательной медицины.  <u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме <i>знают...</i>, <i>умеют...</i>, <i>владеют...</i>  <u>Не сформирована</u> – обучающиеся не <i>знают...</i>, <i>умеют...</i>, <i>владеют</i></p>
ПК-18	Написание рефератов и их защита	<p><u>Сформирована.</u>  Обучающиеся <i>умеют</i> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.  <u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме <i>умеют ...</i>  <u>Не сформирована</u> – обучающиеся не <i>умеют...</i></p>
ПК-19	Написание рефератов и его защита	<p><u>Сформирована.</u>  Обучающиеся <i>знают</i> новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан.  <i>Умеют</i> применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан.  <u>Сформирована частично</u> – обучающиеся не в полном объеме <i>знают ...</i>, <i>умеют ...</i>  <u>Не сформирована</u> – обучающиеся не <i>знают...</i>, <i>умеют...</i></p>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится на базах клинических стоматологических поликлиник, стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений г. Кемерово и Кемеровской области.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
5.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
6.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
8.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
9.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
10.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
11.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа».	

	Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
13.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
14.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
15.	Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Помещения и оснащение хирургического кабинета, штатные нормативы. Организация работы хирургического стоматологического стационара	
16.	Современные препараты для местного обезболивания в стоматологии. Выбор препарата для местного обезболивания в зависимости от характера и продолжительности хирургического вмешательства	
17.	Виды и способы местного обезболивания в стоматологии. Инструментальное обеспечение местного обезболивания в стоматологии. Карпульная технология местного обезболивания	
18.	Операция удаление зуба. Показания и противопоказания для удаления постоянных зубов. Подготовка к операции удаления зуба. Методики удаления зубов щипцами и элеваторами.	
19.	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	
20.	Острый и хронический периодонтит, классификация. Этиология, патогенез, клиника. Хирургическое лечение хронического периодонтита: гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций. Техника проведения, осложнения.	
21.	Острый и хронический одонтогенный периостит, острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика периостита и одонтогенного остеомиелита.	
22.	Острый и хронический одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ороантральное сообщение: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	
23.	Острое и хроническое воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острого и хронического лимфаденита.	

24.	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица (фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление).	
25.	Удаление ретинированных зубов. Инструментарий, хирургические доступы, хирургическая техника.	
26.	Хирургическая коррекция костных и мягких тканей полости рта перед протезированием. Техника выполнения операций.	
27.	Апикоэктомия на различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Техника выполнения хирургического лечения.	

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	ФИРО	28	70
<b>Дополнительная литература</b>					
2.	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с.	616.31 С 603	УМО	23	70
3.	Гольбрайх, В. Р. Хирургия зубов и органов полости рта : руководство / В. Р. Гольбрайх, Х. Х. Мухаев, Ю. В. Ефимов. - М. : АОр "НПП "Джангар", 2008. - 175 с.	616.31 Г 630		1	70
4.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-	616.31 А 667	УМО	1	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	лицевой хирургии : учебное пособие для студентов мед. вузов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2005. - 256 с. 2007. - 136 с.				
5.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): учебное пособие для системы последиplomного образования врачей-стоматологов / под ред. В. В. Афанасьева ; Московский государственный медико-стоматологический университет. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 126 с.	616.31 А 941	УМО	1	70
6.	Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие для студентов послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов / Под ред. В. С. Агапова, С. Д. Арутюнова, В. В. Шулакова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2004. - 184 с.	616.31 И74	УМО	3	70
7.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний лица и шеи: учебное пособие / под ред. А. Г. Шаргородского. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 525 с.	616.31 К 493	УМО	10	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Учебно-методические разработки кафедры</b>					
8.	Лобанова, Н.И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с.		ЦМС КемГМ А	1	70
9.	Юрмазов, Н.Б. Удаление зубов: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куц, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 64 с.		ЦМС КемГМ А	1	70
10	Юрмазов, Н.Б. Хирургическое лечение периапикальных очагов инфекции и радикулярных кист челюстей: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, Е.А. Тё. – Кемерово, 2015. – 65 с.	616.31 Ю 770	ЦМС КемГМ А	1	70
11.	Юрмазов, Н.Б. Абсцессы и флегмоны лица и шеи: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2015. – 97 с.	616.31 Ю 770	ЦМС КемГМ А	1	70
12	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию: учебно-методическое пособие / Кемеровская государственная медицинская академия ; сост.: Н. Б. Юрмазов, О. А. Шевченко. - Кемерово: [б. и.], 2012.- 60 с.	616.31 Х 501		1	70



### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

В процессе проведения производственной практики используются:

- 1) практическое занятие в форме презентации – представление результатов научно-исследовательской работы с использованием специализированных программных сред;
- 2) с целью увеличения контактного взаимодействия с руководителем практики, консультация студента по средствам e-mail или SKYPE.

13.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
14.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
15.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
	<b>Компьютерные презентации</b>	
16.	Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Помещения и оснащение хирургического кабинета, штатные нормативы. Организация работы хирургического стоматологического стационара	
17.	Современные препараты для местного обезболивания в стоматологии. Выбор препарата для местного обезболивания в зависимости от характера и продолжительности хирургического вмешательства	
18.	Виды и способы местного обезболивания в стоматологии. Инструментальное обеспечение местного обезболивания в стоматологии. Карпульная технология местного обезболивания	
19.	Операция удаление зуба. Показания и противопоказания для удаления постоянных зубов. Подготовка к операции удаления зуба. Методики удаления зубов щипцами и элеваторами.	
20.	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	
21.	Острый и хронический периодонтит, классификация. Этиология, патогенез, клиника. Хирургическое лечение хронического периодонтита: гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций. Техника проведения, осложнения.	
22.	Острый и хронический одонтогенный периостит, острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика периостита и одонтогенного остеомиелита.	
23.	Острый и хронический одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ороантральное сообщение: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	
24.	Острое и хроническое воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	
25.	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица (фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление).	
26.	Удаление ретинированных зубов. Инструментарий, хирургические доступы, хирургическая техника.	
27.	Хирургическая коррекция костных и мягких тканей полости рта перед протезированием. Техника выполнения операций.	

7.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучаю- щихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	70
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			70
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с.	616.31 С 603	23	70
4.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -96с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			70
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. :			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	ГЭОТАР-Медиа, 2014-112с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
6.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			70
	<b>Методические разработки кафедры</b>			
	Лобанова, Н.И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с. –URL : «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			70
	Юрмазов, Н.Б. Удаление зубов [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куш, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 64 с. –URL : «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			70
	Юрмазов, Н.Б. Хирургическое лечение периапикальных очагов инфекции и радикулярных кист челюстей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Б Юрмазов, Е.А. Тё. – Кемерово, 2015. – 65 с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	<p>Юрмазов, Н.Б. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба [Электронный ресурс]: Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. – 53с. – 97 с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			70